

Ale dziennik! Młodego Odkrywcy



.....
Imię odkrywcy



Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Dzień / etap	Co widzisz? Napisz lub narysuj.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....

Lista proponowanych obserwacji:

1. Hodowla pleśni na cytrynie lub kromce chleba zamkniętej w słoiku.
2. Hodowla fasoli, zielonej cebulki lub pora (wystarczy końcówka z korzonkami) na gazie umieszczonej na słoiku z wodą.
3. Obserwacja rozwijającego się liścia lub kwiatowego pąka na drzewie w ogrodzie.
4. Hodowla rzeżuchy na wacie / wacikach kosmetycznych.
5. Obserwacja rosnących drożdży (rozrobić drożdże w letniej wodzie z łyżeczką cukru).
6. Zasiać w ziemi w kubeczkach po jogurcie lub w wytłoczkach po jajkach jakiekolwiek nasiona i obserwować, pamiętając o podlewaniu.
7. Spróbować ukorzenie liść jakiejś rośliny doniczkowej (np. fiołka, trzykrotki, drzewka szczęścia) w wodzie.
8. Krystalizacja soli (we wrzącej wodzie rozpuszczamy tyle soli, ile się da, kiedy przestanie się rozpuszczać, na słoiku kładziemy patyczek, do którego jest przywiązany sznurek i spuszczaemy

go do roztworu nasyconego. Doświadczenie może trwać nawet kilka tygodni).

9. Mrożenie wody (wlewamy wodę do naczynia, zaznaczamy flamastrem jej poziom i wkładamy do zamrażarki tak, żeby stała prosto; po wyjęciu sprawdzamy, czy poziom wody się zmienił).
10. Mrożenie i rozmrażanie – warto sprawdzić, jak zachowują się w zamrażarce różne przedmioty: pluszowa maskotka, samochodzik, kredka, plastelina, czekolada, żelki... Ogranicza nas tylko wyobraźnia i zdrowy rozsądek. 😊
11.
.....
.....
12.
.....
.....
13.
.....
.....
14.
.....
.....
15.
.....
.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Napisz lub narysuj, co widzisz. Postaraj się zaznaczyć zmiany, które zaobserwowałeś/-aś.	
.....
.....
.....

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Dzień / etap	Co widzę? Napisz lub narysuj.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....

.....

Obserwacja nr 1:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Etap I W zależności od obserwacji może to być np. dzień przy rozwoju fasoli, ale minuty czy godziny przy mrożeniu.	Etap II
Etap III	Etap IV
Etap V	Etap VI

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....

.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Dzień / etap	Co widzę? Napisz lub narysuj.
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	
VII	

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Napisz lub narysuj, co widzisz. Postaraj się zaznaczyć zmiany, które zaobserwowałeś/-aś.	
.....
.....
.....

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Dzień / etap	Co widzę? Napisz lub narysuj.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Napisz lub narysuj, co widzisz. Postaraj się zaznaczyć zmiany, które zaobserwowałeś/-aś.	
.....
.....
.....

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Dzień / etap	Co widzę? Napisz lub narysuj.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....

Obserwacja nr.....:

Co jest przedmiotem Twojej obserwacji?

Napisz lub narysuj, co widzisz. Postaraj się zaznaczyć zmiany, które zaobserwowałeś/-aś.	
.....
.....
.....

Czego nowego się nauczyłem/-am?

.....
.....